



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ তলা), নিউ বেইলি রোড, ঢাকা-১০০০।
www.dme.gov.bd



স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১০০

তারিখ: ১০ অগ্রহায়ণ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ
২৫ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.

বিষয়: ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৫ম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ সংক্রান্ত।

সূত্র: ১) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৩, তারিখ: ০১.১১.২০২০ খ্রি.

২) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৫, তারিখ: ০৫.১১.২০২০ খ্রি.

৩) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৭, তারিখ: ১৯.১১.২০২০ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। ইতোপূর্বে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা সূত্রান্ত স্মারকে প্রেরণ/আপলোড করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশনার আলোকে সকল মাদ্রাসায় শিক্ষার্থীদের ৫ম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) প্রেরণ/আপলোড করা হলো।

এমতাবস্থায় ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৫ম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (মাদ্রাসা শিক্ষার বিশেষায়িত ও সাধারণ বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কপি।)

অধ্যক্ষ/সুপার/এবতেদায়ী প্রধান..... (সকল মাদ্রাসা)

মোঃ জিয়াউল আছিসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২

ই-মেইল: ziaulhasan0000@gmail.com

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১০০ (৯)

তারিখ: ১০ অগ্রহায়ণ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ
২৫ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
- ৪। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৫। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল)
- ৬। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৭। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর (ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ৮। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৯। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ১০। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।

তাঁর আওতাধীন সকল সরকারি, বেসরকারি স্বতন্ত্র
এবতেদায়ী, দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

মোঃ শাহিনুর ইসলাম
সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ই-মেইল: addme.bd71@gmail.com

**কোভিড ১৯-পরিস্থিতিতে ২০২০শিক্ষাবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট
যে সম্তাহ**

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ১ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : হিফজ ও লেখা ১৪শ পাঠ : তাশদিদের পরিচয়	তাশদিদ কী? তাশদিদ যুক্ত ৫টি শব্দ লেখ।
	আকহিদ ও ফিকহ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	৬ষ্ঠ অধ্যায় : দোআ ১ম পাঠ : তাআওউজ	'তাআওউজ' মানে কী? সকল অল কাজের শুরুতে কী বলতে হয়?
ইবতেদায়ি ২য়	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : হিফজ ও লেখা ১ম পাঠ : সুরাতুল ফাতিহা	সুরাতুল ফাতিহার আয়াত সংখ্যা কত? ১ম আয়াতটি আরবিতে লিখ।
	আকহিদ ও ফিকহ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	৬ষ্ঠ অধ্যায় : আখলাক ৫ম পাঠ : ওয়াদা পালন	ওয়াদা পালন কী? ওয়াদা পালন করা কাদের বৈশিষ্ট্য?
ইবতেদায়ি ৩য়	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় পরিচ্ছেদ : কুরআন মাজিদ পরিচিতি	সর্বশেষ আসমানী কিতাবের নাম কী? এর সূরা ও পায়া সংখ্যা কয়টি?
	আকহিদ ও ফিকহ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	পঞ্চম অধ্যায় : আখলাকে হাসানাহ ৩য় পাঠ : বড়দের প্রতি সম্মান	বড়দের প্রতি সম্মান প্রদর্শন বিষয়ে পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত হাদিসটি অর্থসহ লেখ।




শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ৪র্থ	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : তাজভিদ ৪র্থ পাঠ : নুন সাকিন ও তানভিন	নুন সাকিন ও তানভিনের প্রকারগুলোর সংস্কার উপহরণসহ লিখ।
	আকাইদ ও ফিকহ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	অষ্টম অধ্যায় : দোআ ৬ষ্ঠ পাঠ : পাঁচওয়াক্ত সালাতের পর যে তাসবিহ পড়তে হয়	পাঁচ ওয়াক্ত নামাযের পর কোন কোন তাসবিহ কতবার পড়া হয়? লেখ।
ইবতেদায়ি ৫ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	চতুর্থ অধ্যায় : তাজভিদ ২য় পাঠ : মাখরাজ	اِنَّ مَعَكُمْ اَنْزَلَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكُمْ مَا كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ হরফগুলোর মাখরাজ উপহরণসহ লেখ।
	আরবি ১ম (আদপুরুসুল আরাবিয়্যাহ ওয়াল কাওয়াইদ)	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	المدرس الحادي عشر (১১শ পাঠ) বিষয়বস্তু مصعب بن عمير رضي الله عنه	اكتب خمس جمل حول مصعب بن عمير رضي الله عنه بالعربية. মুসআব ইবনু উমায়ের রা. সম্পর্কে আরবিতে ৫টি বাক্য লিখ।




শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৩ষ্ঠ শ্রেণি	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় (ফিকহ) : নাজাসাত ও তাহারাত ১ম পাঠ : নাজাসাত ও আহকাম ২য় পাঠ : তাহারাত ৩য় পাঠ : অজু	কোন প্রকার নাজাসাতসহ ইবাদত বৈধ, আর কোন প্রকার নাজাসাতসহ ইবাদত বৈধ নয়-আলোচনা কর।
	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس السادس (৩ষ্ঠ পাঠ) التعاون للاداء	كتب فقرة عن وطئك بسنت جمل على الاقل باللغة المعربة তোমার মাতৃভূমি সম্পর্কে আরবিতে কমপক্ষে ৩টি বাক্যে একটি অনুচ্ছেদ লিখ।
দাখিল ৭ম শ্রেণি	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : তাহারাত ২য় পাঠ : তারামুহম	বিশেষ অবস্থায় পানি ধারা অজু করা ছাড়া ত্বিন্ন কোন পদ্ধতিতে পবিত্রতা অর্জন করা যায়, তা চিহ্নিত করে দালিলিক প্রমাণসহ বর্ণনা করো।
	আরবি ১ম পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الحادي عشر (১১শ পাঠ) الشيخ شاه جلال اليماني رحمة الله عليه	كتب خمسة تعليمات على حياة شاه جلال اليماني رحمة الله تعالى হযরত শাহজালাল ইয়ামানী রহ. এর জীবনী থেকে ৫টি শিক্ষা লিখ।

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৮ম শ্রেণি	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: ইলমে ফিকহহের ইতিহাস ২য় পার্ট : মাজহাবের প্রয়োজনীয়তা	কুরআন-সুন্নাহর আলোকে মাজহাবের অনুসরণ
	আরাবি ১ম পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الثالث (৮ম পার্ট) الاستقلال بنقله	تاريخ حروب الاستقلال بنقله বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধের ইতিহাস (على الأقل خمسة عشر سطرا) কমপক্ষে ১৫ লাইন
দাখিল ৯ম শ্রেণি (সাধারণ ও মুজাক্কিদ)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	ইলমুত তাজবীদ ৬ষ্ঠ পার্ট : লাহন	ইলমো কিরায়াতে লাহনের প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	চতুর্থ ভাগ: উসুলুল ফিকহ ১ম পার্ট : উসুলুল ফিকহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	উসুলে ফিকহের ক্রম বিকাশ ও প্রয়োজনীয়তা

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাপাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাপাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম শ্রেণি (বিজ্ঞান)	হাদিস শরিফ	২য় অ্যাপাইনমেন্ট	১১শ অধ্যায় باب المزاح কৌতুক সংক্রান্ত অধ্যায় (হাদিস নং ১৯৪-১৯৭)	খালেদ মিথ্যা কথা বলে মানুষকে হাসায়। তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে খালেদের কাজের মূল্যায়ন কর।

বিস্ত্র:

১. নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:

- সর্বশক্তিমান আল্লাহর উপর বিশ্বাস প্রকাশের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে যথাযথতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংশ্লিষ্টতা;
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথাযথতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ;
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তত্ত্বের ব্যবহার;
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।





কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নিয়মসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ



বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
<p>নির্ধারিত কাজ-২</p>	<p>দ্বিতীয় অধ্যায়: ৫. শতকরা ও ঐকিক নিয়ম ৬. অনুপাত, শতকরা ও ঐকিক নিয়ম সংক্রান্ত সমস্যা</p> <p>তৃতীয় অধ্যায়: ১. পূর্ণ সংখ্যা ২. পূর্ণ সংখ্যা ৩. সংখ্যা রেখায় পূর্ণ সংখ্যার অবস্থান ও তুলনা ৪. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার যোগ, বিয়োগ</p> <p>চতুর্থ অধ্যায়: ১. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক, সহগ, সূচকের ব্যবহার</p>	<p>প্রশ্ন: ০১ একটি ফলের দোকান থেকে ২৫০ টি ফলজলি আম কিনে আনা হলো। দুইদিন পর ২৫ টি আম পচে গেল এবং একটি আমের দাম ৩০ টাকা। ক) ২৫ টাকা ৭৫ টাকার শতকরা কত? খ) শতকরা কতটি আম ভাল আছে? গ) একটি আম কত টাকায় বিক্রয় করা হলে মোটের উপর ১০% লাভ হবে?</p> <p>প্রশ্ন: ০২ -15, 6, 11 তিনটি পূর্ণ সংখ্যা ক) -15 এবং 6: (6+5) এবং 11 এর মধ্যে > বা < বা = চিহ্ন বসায়। খ) -(-15) + (-11) + 6 এর মান নির্ণয় কর। গ) সংখ্যা রেখার সাহায্যে -15 ও 6 যোগফল এবং 11 ও 6 এর বিয়োগফল নির্ণয় কর।</p> <p>প্রশ্ন: ০৩ +, -, ×, ÷ চিহ্নের সাহায্যে লেখ: (ক) x এর সাতগুণ থেকে y এর তিনগুণ বিয়োগ (খ) a ও b এর গুণফল এর সাথে c এর আটগুণ যোগ। (গ) a ও b এর যোগফলকে x থেকে y এর বিয়োগফল দ্বারা ভাগ (ঘ) x কে 9 দ্বারা গুণ করে প্রাপ্ত গুণফলকে 7 দ্বারা গুণ (ঙ) একটি সংখ্যার দ্বিগুণ এর সাথে অপর একটি সংখ্যার তিনগুণ যোগ।</p> <p>প্রশ্ন: ০৪ একটি খাতার দাম a টাকা ও একটি বইয়ের দাম b টাকা এবং কলমের দাম c টাকা হলে, (i) পাঁচটি কলম ও তিনটি খাতার দাম কত? (ii) দশটি বই ও চারটি খাতার দাম কত? (iii) আটটি খাতা, ছয়টি বই এবং নয়টি কলমের দাম কত?</p>	<p>১. শতকরা ও ঐকিক নিয়ম ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা</p> <p>২. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার যোগ বিয়োগ করতে পারা এবং সংখ্যা রেখায় সাহায্যে পূর্ণ সংখ্যার যোগ বিয়োগ করতে পারা।</p> <p>৩. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক সূচক ব্যবহার করে যোগ বিয়োগ গুণ ভাগ করতে পারা।</p> <p>৪. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক সূচক ব্যবহার করে সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ		মূল্যায়ন নির্দেশক	
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>অষ্টম অধ্যায়: মিশ্রণ</p> <p>পাঠ ১-২: মিশ্রণ ও দ্রবণ</p> <p>পাঠ ৩-৪: দ্রব ও দ্রাবক</p> <p>পাঠ ৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ</p> <p>পাঠ ১০-১২: লবনাক্ত পানি হতে লবণের ক্ষুটিক প্রস্তুতকরণ</p> <p>একাদশ অধ্যায়: বল এবং সরল যন্ত্র</p> <p>পাঠ-৩ : সরল যন্ত্র</p> <p>পাঠ ৪ : লিভার</p> <p>পাঠ ৫-৬: লিভারের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>পাঠ ৭: হাতুড়ি</p> <p>পাঠ ৮-৯: হেলানো তল ও কপিকল</p>		<p>১। এতিয়ায়োটিক সিরাপ ঝাঁকিয়ে খেতে হয় কেন? এই মিশ্রণকে কী বলে? ২। দুধ কী জাতীয় মিশ্রণ, ব্যাখ্যা কর। ৩। নিচের ছকে ছবিগুলো দেখে i) ও ii) নং এর উত্তর দাও:</p>	<p>সরল যন্ত্র</p> <p>i) কোন শ্রেণির লিভার, যুক্তি দাও</p> <p>ii) কীভাবে যান্ত্রিক সুবিধা বাড়ানো যায়</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা সরল যন্ত্র চিহ্নিত করার সক্ষমতা সরল যন্ত্র ব্যবহার করে কীভাবে যান্ত্রিক সুবিধা বাড়ানো যায় তার কৌশল প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা
					





কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নিয়মিত পঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
<p>নির্ধারিত কাজ-২</p>	<p>দ্বিতীয় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ-ক্ষতি</p> <p>তৃতীয় অধ্যায়: পরিমাপ</p> <p>ষষ্ঠ অধ্যায়: বীজ গণিতীয় ভগ্নাংশ</p>	<p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>১। কাপড় ব্যবসায়ী আমীন ও সজল যথাক্রমে ৪ ঘণ্টায় ৫০ কি. মি. ও ৩^১/_২ ঘণ্টায় ৫২^১/_২ কি. মি. গথ ততিক্রম করে নারায়ণগঞ্জ গৌহল। ব্যবসায় তারা ২,২০,০০০ টাকা বিনিয়োগ করে ১০% লাভ পেল এবং লভ্যাংশ তাদের গতিবেগের অনুপাতে ভাগ হলো।</p> <p>(ক) সজলের ঘণ্টায় গতিবেগ নির্ণয় কর।</p> <p>(খ) আমীন ও সজলের গতিবেগের অনুপাত বের কর।</p> <p>(গ) আমীন ও সজল প্রত্যেকে কত টাকা লভ্যাংশ পেয়েছে তা নির্ণয় কর।</p> <p>২। তিনটি বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ হলো $\frac{a}{a^2 + a - 2}$, $\frac{2}{a^2 + 3a + 2}$, $\frac{a}{a^2 - 1}$</p> <p>(ক) প্রথম ভগ্নাংশের হরকে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।</p> <p>(খ) ভগ্নাংশ তিনটির হরের ল. সা. গু. নির্ণয় কর।</p> <p>(গ) দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভগ্নাংশের যোগফল থেকে প্রথম ভগ্নাংশটি বিয়োগ কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। ২ মাইল এবং ৩ কিলোমিটারের পার্থক্য কত মিটার?</p> <p>২। একটি ঘনকের একটি তলের পরিসীমা ১২ মিটার হলে এর আয়তন কত?</p> <p>৩। একটি গ্লাসে ২৫০ মিলিলিটার পানি ধরে। এরূপ ২৫টি গ্লাসের পানি দ্বারা একটি পানির পাত্র সম্পূর্ণরূপে ভরা যায়। পাত্রটিতে কত লিটার পানি ধরে?</p> <p>৪। সরকারি ব্যবস্থাপনায় প্রতিদিন ৮ ঘণ্টা করে ট্রাকে চাল বিক্রি করা হয়। গড়ে প্রতি ঘণ্টায় ২৮০ কেজি ৫০০ গ্রাম চাল বিক্রি করা হলে প্রতিদিন কত মেট্রিক টন চাল বিক্রি করা হয়?</p> <p>৫। তোমার পড়ার টেবিলের প্রস্থ ২ ফুট এবং দৈর্ঘ্য প্রস্থের দেড়গুণ। টেবিলটির উপরি তলের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>৬। জনাব চৌধুরী প্রতিদিন প্রাতঃস্মরণের জন্য তার আয়তাকার বাগানের চারদিকে চার চক্র দেন। তার বাগানের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দ্বিগুণ এবং বাগানের দৈর্ঘ্য ১২০ মিটার। প্রাতঃস্মরণে তিনি কত কিলোমিটার হাঁটেন?</p> <p>৭। অনু তার খাতায় একটি সামাস্যিক ঐক্যে মধ্যে দেখল যে, এর তুমি ৭.৫ সেন্টিমিটার এবং উচ্চতা ৪.২৫ সেন্টিমিটার। অনুর তীকা সামাস্যিকটির ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>৮। একটি ত্রিভুজের তুমি ৬ সেন্টিমিটার ৫০ মিলিমিটার এবং উচ্চতা ৪০০ মিলিমিটার এর ক্ষেত্রফল কত বর্গসেন্টিমিটার?</p> <p>৯। ৭ কিলোমিটার ৭ সেন্টিমিটার = কত মিটার?</p> <p>১০। উত্তর মেবু থেকে বিষুবরেখা পর্যন্ত দূরত্বের কত ভাগের এক ভাগকে এক মিটার বলে?</p>	<p>১। অনুপাত ও লাভ ক্ষতির ধারণা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p> <p>২। বীজ গণিতীয় ভগ্নাংশের হো বিয়োগ করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: পরিমাপের বিভিন্ন একক ব্যবহার করে পরিমাপ করতে পারা।</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নিয়ন্ত্রিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>নবম অধ্যায়: তাপ ও তাপমাত্রা আত্মতা ও বায়ুচাপের উপর তাপমাত্রার প্রভাব তাপমাত্রার পরিমাপ তাপ সংরক্ষণ</p>	<p>প্রশ্ন ১: লাবিব একটি লৌহ দণ্ড নিয়ে তার একপ্রান্তে মোমবাতির সাহায্যে উত্তপ্ত করল। কিছুক্ষণ পর সে দেখল দণ্ডটির অপর প্রান্ত গরম হয়ে গেছে এবং ধার্মোমিটারের সাহায্যে মেপে দেখল তাপমাত্রা ৫০ ডিগ্রী সেন্টিসিয়াস। ক) তাপ সংরক্ষণ কাকে বলে ? খ) তাপমাত্রা বাড়লে বায়ুমণ্ডলের চাপ কমে যায় কেন? গ) দণ্ডের তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে নির্ণয় কর। ঘ) উদ্দীপকের আলোকে বস্তুতে কোন পদ্ধতিতে তাপ সংরক্ষিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। গরম হ্যারিকেনের চিমনিতে চাঁড়া পানি পড়লে চিমনি ফেটে যায় কেন?</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে নির্ণয়ের দক্ষতা




কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক																		
নির্ধারিত কাজ-২	<p>চতুর্থ অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> বীজগণিতীয় সূত্রাবলী। উৎপাদকে বিশ্লেষণ। $x^2 + px + q$ আকারের রাশির উৎপাদক। $ax^2 + bx + c$ আকারের রাশির উৎপাদক। বীজগণিতীয় রাশির ল.সা.গু ও গ.সা.গু। <p>একাদশ অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাণ্ডিতিক গড়। মধ্যক। প্রভুরক। লেখচিত্র। পাইচিত্র। <p>পঞ্চম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> ভগ্নাংশের লঘিষ্ঠকরণ। ভগ্নাংশের যোগ। ভগ্নাংশের বিয়োগ। ভগ্নাংশের গুণ। ভগ্নাংশের ভাগ। <p>সপ্তম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> সেট প্রকাশের পদ্ধতি। 	<p>সুজননীল প্রশ্ন:</p> <p>১। $x + \frac{1}{x} = 5$ একটি বীজগণিতীয় রাশি। ক. $x^2 - \frac{1}{x}$ এর মান কত? খ. $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় কর? গ. প্রমাণ কর যে, $x^3 + \frac{1}{x^3} = 110$</p> <p>২। $ax^2 + (ax^2 + b)x + c$, $x^2(x^2 - y^2)$, $x^2y^2(x^2 + y^2)$, $x^3y^2 + x^2y^3 + 2xy^3$ চারটি বীজগণিতীয় রাশি। ক. ১ম রাশির উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। খ. ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ রাশির ল.সা.গু নির্ণয় কর। গ. ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ রাশির ল.সা.গু নির্ণয় কর।</p> <p>প্রশ্ন: ৩. একটি পরিবারের বিভিন্ন খাতে মাসিক খরচের এর সারণি:</p> <table border="1" data-bbox="503 819 625 1743"> <thead> <tr> <th>খরচের খাত(মাসিক)</th> <th>মোবাইল রিচার্জ</th> <th>অতিথি আপ্যায়ন</th> <th>যাতায়াত</th> <th>ত্রিষ ক্রয়</th> <th>শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>টাকার পরিমাণ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>গনসংখ্যা(জন)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ক) সারণিটি পূর্ণ কর (তোমার নিজের পরিবারের আলাদা করে) খ) সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর। গ) সারণি থেকে অয়তলেখ ত্রীক। আয়তলেখ হতে তোমার নিজের পরিবারের খরচের কোন খাতে সবচেয়ে বেশি ব্যয় হয়েছে এবং কেন? সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। $\frac{x^2}{x^2-25}$ রাশিকে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ কর।</p>	খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ত্রিষ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়	টাকার পরিমাণ						গনসংখ্যা(জন)						<p>১. বীজগণিতীয় সূত্রাবলী প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p> <p>২. বীজগণিতীয় রাশির ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয় করতে পারা।</p> <p>৩. অয়তলেখ ত্রি কের বাখ্যা করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ভগ্নাংশের যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করতে পারা।</p>
খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ত্রিষ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়																
টাকার পরিমাণ																					
গনসংখ্যা(জন)																					

	<ul style="list-style-type: none"> • সেটের প্রকারভেদ। • উপসেট। • সেট প্রক্রিয়া। 	<p>১। $\frac{a-b}{a} + \frac{a+b}{b} =$ কত?</p> <p>৩। $\frac{1}{x-y} - \frac{x^2-xy+y^2}{x^3+y^3} =$ কত?</p> <p>৪। $\frac{10x^5y^4z^3}{3x^2y^2z} \times \frac{15x^5y^2z^2}{2y^2z^2x} =$ কত?</p> <p>৫। $\frac{a^2-h^2}{a^2+ab+b^2} \div \frac{a+h}{a^3-b^3} =$ কত?</p> <p>৬। সেট কাকে বলে?</p> <p>৭। সেট প্রকাশের তালিকা পদ্ধতি বলতে কি বুঝায়?</p> <p>৮। $A = \{1, 2, 3\}$ এর উপসেট করটি ও কী কী?</p> <p>৯। $O = \{x: x, 42 \text{ এর সকল গুণনীয়ক}\}$ সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।</p> <p>১০। $P = \{2, 3, 4\}$ এবং $Q = \{1, 3, 5\}$ হলে, $P \cup Q$ এবং $P \cap Q$ নির্ণয় কর।</p>	<p>সেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>
--	---	---	--




কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নিয়োগকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮-ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	সপ্তম অধ্যায়: পৃথিবী ও মহাকাশ পাঠ-২ ও ৩ পাঠ-৬ একাদশ অধ্যায়: আলো পাঠ-১ আলোর প্রতিসরণ পাঠ-৪-৫ প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ পাঠ-৬-৭ পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন	১) পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ ত্বরণ বিভিন্ন হয় কেন- ব্যাখ্যা কর। ২) পৃথিবীতে তোমার ভর ৫০ কেজি চাঁদে তোমার ওজন কমে যায় কেন ব্যাখ্যা কর। ৩) একটি চকচকে কঁচের গ্লাসে কিছু পানি নাও। এবার গ্লাসের মধ্যে একটি পাখর ফেলে দাও। এবার নিচের কাজগুলো কর। ১) গ্লাসের উপর দিয়ে পাখরটিকে সরাসরি দেখার চেষ্টা কর। ২) কিছুটা তির্যকভাবে পাখরটিকে দেখার চেষ্টা কর। ৩) গ্লাসে যে পর্যন্ত পানি আছে তার একটু নিচ থেকে দেখার চেষ্টা কর। তিনটি ক্ষেত্রে কী ঘটছে ও কেন ঘটছে? ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পল্লিশাহিত্য	পল্লিশাহিত্যের ৫টি উপাদানের নাম উল্লেখ করে তোমার পছন্দের যে কোনো ২টি উপাদান সম্পর্কে ২০টি করে বাক্য লেখ।	<ul style="list-style-type: none">পল্লিশাহিত্যের ৫টি উপাদানের নাম উল্লেখ করতে হবে।২টি উপাদানের ২০টি করে বাক্য উল্লেখ করতে হবে।বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধভাবে লিখতে হবে।



**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020**

Class: 9

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
3 rd Assigned Task	Grammar: Changing Sentences(The Passive) Formal Letter	HW: Activity 3 (Page No.- 183, 184) Suppose, you are Lima/Limon. You are a student of class nine in Sreepur Kumaria High School, Sreepur. In your school, you don't have any supply of safe drinking water. Now, write an application to your Headteacher to arrange safe drinking water for the students.	Grammar, spelling Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication.




কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পঞ্চম অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	২। 400cm^3 আয়তনের একটি বস্তুর বাতাসের ওজন 19.6 N । পানিতে নিমজ্জিত করলে বস্তুটির ওজন হয় 15.68 N । পরীক্ষণীয় স্থানের অভিকর্ষজ ত্বরণ, $g = 9.8\text{m/s}^2$ । (ক) প্যাসকেলের সূত্র বিবৃত কর। (খ) নির্দিষ্ট গভীরতায় চাপ ত্বরণের প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল-বাখ্যা কর। (গ) উদ্দীপকের বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় কর। (ঘ) উদ্দীপকের তথ্যটি আর্কিমিডিসের নীতিকে সমর্থন করে কিনা-গাণিতিক বিশ্লেষণসহ মতামত দাও।	(ক) প্যাসকেলের সূত্রটি সঠিকভাবে লিখতে পারা। (খ) সঠিক সূত্রের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা। (গ) সঠিক সূত্র লিখে বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারা। (ঘ) উদ্দীপকের আলোকে বস্তু কতটুকু হারানো ওজন ও অপসারিত ত্বরণের ওজন নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা।